

令和5年度「おおいた地域連携プラットフォーム」単位互換科目一覧【前学期】

前学期:24科目

大学名	科目名	開講曜限		担当教員	単位数	他大学 受講者総数	対象学年	授業 回数	実施方法			到達目標	備考	大分を創る人材 を育成する力		
		曜日	時限						対面 授業	同時 双方 向型 オンラ イン	オンデ マンド			企業 力	地域 力	汎用 力
大分大学	原子と分子	月	4	大賀 恭	2	10名程度	1~4	15回			●	1.基本物理量。単位を用いて、適切な有効数字で測定値を表現・取り扱うことができる。 2.物質を構成する基本単位である原子の構造を説明できる。 3.原子同士の結合の種類とそれらの成り立ちを説明できる。 4.結合様式の違いに基づいて、分子の構造と性質を説明できる。				
	福祉テクノロジー入門	火	1	池内 秀隆	2	10名程度	1~4	15回	●			1.福祉とテクノロジーに関する対する正しい認識を判断できる。 2.障害や高齢に対する福祉テクノロジーに関する説明に対し正しい語句を示すことができる。 3.福祉機器に関する特徴や仕組み、用途などを述べるができる。 4.福祉テクノロジーに関する誤解や問題点を述べ、考察することができる。 5.各授業での説明について簡潔に要点をまとめることができる。			●	
	生命観の変遷	火	1	牧野 治敏	2	10名程度	1~4	15回	●			1.自然科学における「パラダイムシフト」の概念を説明できる。 2.ギリシャ時代、中世、近世の生命観を簡潔に説明できる。 3.ダーウィンの進化論と、それ以前の進化論との違いを示すことができる。 4.生物多様性が社会的に必要な理由を自分の意見をもとに説明できる。				
	コンピュータ科学入門	水	1	理工学部教員	2	10名程度	1~4	15回	●			1.コンピュータに興味を持ち、その発展の歴史を説明できる。 2.コンピュータ科学とその応用分野との関係を説明できる。 3.コンピュータの社会における基本的な活用法について説明できる。 4.コンピュータ社会が抱える課題に関心を持ち、自分自身の意見を述べるができる。			●	
	創造的思考法	水	1	鈴木 雄清	2	10名程度	1~4	15回	●			1.マインドマップを用いて、情報の整理・視覚化し、アイデアを創出できる。 2.ブレインストーミングの意味や意義を説明できる。 3.ブレインストーミングによって、アイデアを創出できる。 4.親和図法を用いて情報を視覚化・整理し、アイデアを創出できる。 5.大分の地域活性化を題材に、アイデアを創出できる。			●	
	大分美術史概論	水	2	田中 修二	2	10名程度	1~4	15回	●			1.日本および大分の美術史などを適切にわかりやすく紹介できる。 2.芸術表現を通して地域の特性・課題等を見出し、適切に説明できる。 3.歴史を語るることについての問題意識を持ってレポート等が書ける。			●	
	食と農の地理学	木	2	大呂 興平	2	10名程度	1~4	15回	●			1.日々の食事や身近な農村のことから、世界の食料貿易や日本の農業・農村問題のことに考えをめぐらせられるようになる。 2.農業の諸問題を地理学的、経済学的視点から説明できる。 3.自ら旅に出たり本を読んだりして、自分で行動し考えたいと思うようになる。			●	
日本理文学	自然生態学	月	2	中西	2	5	2~4	15回	●			【関心・意欲・態度】自然環境や生態系に興味・関心を持つこと 【知識・理解】自然環境や生態系の基本的知識を理解すること 【技能・表現・コミュニケーション】自然環境や生態系の保全・再生に関する技術の基礎を身につけて、自身で表現できること 【思考・判断・創造】上記の知識・技術・実践に基づいて 課題を解決するなどの創造的思考ができること			●	
	地域再生論	木	2	島岡・他	2	5	3・4	15回	●			【知識・理解】①地域コミュニティ、地域経済、地域資源の現状を正しく理解できる ②地域特性ごとの具体的な地域再生の事例を理解している ③地域再生の手法を正しく理解できる 【思考・判断・創造】④地域再生の手法を用いて、地域特性にあった地域再生の方法を提案できる			●	
大分県立芸術文化 短期大学	大分の観光と文化	火	2	晴谷憲洋 宮野幸岳	2	5名程度	1・2	15回	●			1.大分の観光や文化についての基礎的な知識を身につける。 2.地元出身者にも意外に知られていない観光資源としての大分の魅力を再認識する。 3.観光振興の戦略や問題点について認識する。 4.大分の観光振興について主体的に考える態度を養う。	原則、対面授業とするが、場合によっては、オンラインにより授業を行う可能性があります		●	
	産業・組織心理学	金	3	吉山尚裕	2	5名程度	1・2	15回	●			1.組織の人間行動を記述・説明するための概念(専門用語)や理論を説明できる。 2.習得した概念や理論を使って、組織の人間行動について説明できる。 3.産業・組織心理学的な考え方を将来の職場生活と関連付けることができる。	原則、対面授業とするが、場合によっては、オンラインにより授業を行う可能性があります	●		
	ヨーロッパの文化と社会	月	4	高瀬圭子 前山悠	2	5名程度	1・2	15回	●			1.ドイツ語圏の国々の文化、社会、歴史について、基本的な知識を得る。 2.フランス語圏の文化や社会について基本的な知識を得る。 3.ヨーロッパ文化の諸相を知ることを通じて、多様な文化を理解し、尊重する態度を身につける。	原則、対面授業とするが、場合によっては、オンラインにより授業を行う可能性があります		●	

令和5年度「おおいた地域連携プラットフォーム」単位互換科目一覧【前学期】

前学期:24科目

大学名	科目名	開講曜限		担当教員	単位数	他大学 受講者総数	対象学年	授業 回数	実施方法			到達目標	備考	大分を創る人材 を育成する力		
		曜日	時限						対面 授業	同時 双方 向型 オンラ イン	オンデ マンド			企業 力	地域 力	汎用 力
	近現代世界の歴史	木	5	畠谷憲洋	2	5名程度	1・2	15回	●			1.今日の世界情勢につながる現代史の展開について、基本的概念と基礎知識を習得する。 2.日本と世界の現代史について、一冊のテキストに則して深く学習することを通じて、世界の様々な事件や事象に関して、批判的かつ理性的に考える態度を身に付ける。	原則、対面授業とするが、場合によっては、オンラインにより授業を行う可能性があります			
大分短期大学	ガーデニング概論	火	1	摺崎	2	5名程度	1～4	15回	●			1.世界の庭の歴史と様式について説明することができる。 2.大分における季節ごとの園芸作業のポイントについて説明することができる。			●	
	園芸療法 I	金	4	小石	2	5名程度	1～4	15回	●			1.植物が人に与える効能について、福祉的かつ療法的に活用し期待される効果を説明できる。 2.園芸療法の原理と原則を理解できる。			●	
別府溝部学園 短期大学	地域固有の観光要素の発見	集中	-	姫野 由香	2	10名程度	1～4	15回	●			1.紹介する地域や都市の特性を如何にして理解したら良いかが分かる。 2.地域や都市の全体像を理解し、別府の地域特性を説明できる。 3.顧客対応に利用する情報をストックし整理することができる。 4.別府の街づくりや特色ある産業について他地域と比較し説明できる。	フィールドワーク有り		●	
	温泉学	集中	-	宮崎 博文 他	2	10名程度	1～4	15回	●			1.温泉資源の利活用について幅広く実践的な基礎知識を身につけることができる。 2.大分県の温泉、特に別府温泉を題材に温泉の自然と文化を学ぶことができる。 3.温泉県大分の情報発信ができる温泉コンシェルジュをめざすことができる。	フィールドワーク有り		●	
大分工業高等専門 学校	農学概論	火	4	高橋	2	3	3・4	15回	●			1.農業と工学の関係を理解する。(課題、定期試験) 2.農業生産物の生産、管理、加工、流通、安全について理解する。(課題、定期試験) 3.いきものづくりについて、技術者の観点から概観できる。(課題、定期試験)				
	環境化学	金	1	帆秋	2	4	3・4	15回	●			1.化学の基礎力をベースに環境問題の現状を把握し、環境保全への関心を抱くことができる。(課題評価) 2.化学的な視点から大気・水・土壌の汚染問題を議論できる。(課題評価) 3.化学物質の循環、越境および管理について理解することができる。(課題評価)			●	